

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трёхложинская
средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области
403265 х.Трёхложинский Тел: 8(84446) 3-45-44 e-mail: mou.trelog.sosch@yandex
МБОУ Трёхложинская СШ

Утверждаю:

Директор школы:



/Смирнова Н.В./

План работы

учителя-наставника Леонтьевой Т.В.

с молодым специалистом Сапроновой О.Т.

:

/

2022г.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Сапронова Ольга Тимуровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Борисоглебский филиал Воронежского Государственного университета
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Бакалавр, учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год 8 мес
Место работы:	МБОУ Трёхложинская СШ
Должность:	Учитель географии
Учебная нагрузка:	27ч.
Классы:	5,6,7,8,9,10,11
Квалификационная категория: Классное руководство	Без категории 5 класс

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Леонтьева Татьяна Витальевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Волгоградский Государственный Институт им.Серафимовича
Год окончания учебного заведения:	1984г.
Специальность по диплому:	Учитель биологии
Педагогический стаж:	40 лет
Место работы:	МБОУ Трёхложинская СШ
Должность:	Учитель русского языка
Учебная нагрузка:	26ч.
Классы:	5,6,9,10,11
Квалификационная категория:	Без категории

Индивидуальный план работы с молодым специалистом- Сапроновой О.Т.

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
Апрель 2022г	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации
Май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.
Сентябрь	«Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока. Проведение входного тестирования во всех классах	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарнотематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарнотематических планов.
Октябрь	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
Ноябрь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков
Декабрь	Участие в олимпиадах в области географии.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.

	Выявление затруднений в работе молодого специалиста		
Январь 2023г	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
Февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации.
Март	Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение контрольных работы в соответствии с КТП.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ	Консультации. Посещение и анализ уроков
Апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации
Май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.

Учитель-наставник: Леонтьева Т.В.